

**Конспект**  
**образовательной деятельности по Физическому развитию**  
**на тему: "Такие разные мячи"**  
**для детей средней группы (5 лет)**

Автор:

Васильева Ольга Евгеньевна - воспитатель,  
инструктор по физкультуре  
(соответствие занимаемой должности)

г. Данилов

2017 год

## **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- Познакомить детей с видами, свойствами мячей и вариантами их использования.
- Развивать стремление детей разнообразно использовать мяч в играх и физических упражнениях.
- Познакомить с правилами безопасности в играх с мячом.
- Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги.
- Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве.
- Учить детей проводить наблюдение, исследование за объектом и делать первые выводы.

## **ОБОРУДОВАНИЕ:**

мячи, видеопроектор (демонстрационные картинки с изображением разных видов мячей), разрезная картинка мяча, лист бумаги, таз с водой, мешочек с мячами, музыкальное сопровождение.

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РОБОТА:**

наблюдение за мячами и их свойствами, загадывание загадок, заучивание стихотворений о видах спорта с мячом, изготовление древнерусских мячей, рисование рисунков о разных видах спорта.

## **Ход занятия:**

### **слайд 1**

*(Дети входят в зал под веселую музыку. Инструктор загадывает загадку):*

### **слайд 2**

Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (МЯЧ)

### **слайд 3**

*(Дети выкладывают большой круглый мяч из геометрических фигур разного цвета.)*

*Дети читают стихи о мячах:*

В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это ... **баскетбол**

**слайд 4**

У кого мяч для футбола,  
У кого для тенниса.  
У меня есть два **фитбола**,  
Вижу вам не верится?  
Этот шар большой и круглый.  
С ним мы можем поиграть.  
И гимнастику поделать,  
Поскакать и полежать.

**слайд 5**

Этот шарик не простой:  
Весь колючий вот такой.  
Меж ладошками кладём,  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем,  
Свои руки развиваем! **Массажный мячик**

**слайд 6**

Мы команду соберём,  
Большое поле мы найдём.  
Пробиваем угловой-  
Забиваем головой,  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы ...**футбол.**

**слайд 7**

Здесь команда побеждает,  
Если мячик не роняет.  
Он летит с подачи метко,  
Не в ворота, через сетку.  
И площадка, а не поле  
У спортсменов ...в **волейболе .**

**слайд 8**

По дорожкам сада, вскачь,  
Бежит **резиновый** мой мяч,  
И весёлою гурьбой  
Позвал ребят всех за собой.  
Сине-красные бока,  
К нему притронешься слегка, -  
Он земли коснётся,  
А в руки не даётся.      **слайд 9**

**Мяч** большой и лёгкий,  
надувает мячик щёки.  
Ты не лопни от обиды,  
что бока всё время биты.  
Тренируется игрок, –  
подставляй небитый бок.      **Надувной мячик      слайд 10**

### **Появляется Незнайка:**

Привет ребяташки! Я так к вам спешил, через лес бежал, засмотрелся, упал, шишку на голове набил о дерево. А теперь не помню, как звать меня. А вы не знаете? А зачем я к вам пришел? И кто меня сюда позвал?

### **Инструктор:**

На спортивную площадку      **слайд 11**

Мяч веселый нас позвал,  
Чтобы каждый с ним сдружился  
И сильней и крепче стал.

**Незнайка:** Я хочу подружиться с мячом. Может на нем сесть, посидеть? Нет, может на голове подержать? Нет, может пнуть? (*промахивается*) Ах, так! Тогда, я тебя дружочек съем (*достает салфетку, вилку*). Хоть так сил прибавится!

**Инструктор:** Что ты, Незнайка! Мяч нужен для занятий физкультурой и для тренировок.

**Незнайка.** Я знаю, что вы очень любите делать зарядку.

(*Ритмическая гимнастика*)      **слайд 12**

Мы опять сидеть устали,  
На зарядку дружно встали.  
В руки мячик мы берём,

По кругу шагом мы пойдём.

*(идут по кругу)*

Поднимаем вверх мячи,

Выполняют все почти.

Поднимаем их повыше.

Может быть, коснёмся крыши?

*(поднимают и опускают мяч)*

Наклоняемся до пола.

Прогибаемся поглубже.

Вправо-влево три наклона.

Повторяем снова дружно.

*(наклоны вперёд-назад, вправо-влево)*

Приседания опять

С мячом мы будем выполнять.

Раз-два-три-четыре-пять.

Кто там начал отставать?

*(приседания)*

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись.

*(Дети садятся)*

**Незнайка:** А вы знаете ребята какие бывают мячи, из какого материала сделаны?

**Проводит игру «Угадай на ощупь»** *(не заглядывая в мешок, определить из какого материала сделан мяч)* **слайд 13**

**Незнайка:** От игры с мячом могут случаться неприятности

**Инструктор:** А для этого нужно знать правила безопасности.

*Дети называют:*

- Нельзя играть с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. *(Мяч может их разбить)*

- Нельзя играть с мячом возле проезжей части дороги *(Мяч может выкатиться под колёса машин и вызвать аварию)*

- Нельзя выбегать за мячом на дорогу, нельзя сидеть на мяче и прокалывать его – это испортит мяч.

**Незнайка:** Молодцы, я всё понял.

Ребята, я всех вас призываю

Физкультуру любить,

А с мячом друзьями быть

И здоровье своё хранить!

*(Уходит)*

**Инструктор:** Ребята, я вам приготовила вот такие белые листочки бумаги, совсем не похожие на мяч. Но из него можно смастерить мяч самим и поиграть. **слайд 14**

1. Я весенний ветерок,

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть!

Постарайся угадать чем листочек может стать!

**Инструктор:** Ребята, отправляемся в путь с волшебными *листочками* (*Ребята с листочками идут по кругу*)

- Начинается дождь. Чтоб не мокнуть под дождем – крышу мы с собой берём! (*Продолжаем движения, держа листок двумя руками над головой*)

- А теперь нам хочется поиграть капельками дождя – руки разводим в стороны. А чтобы листок не упал – надо поднять голову, спина прямая, плечи расправлены – идти не спеша.

- Подул ветер. Поднимает листочки, срывает их с головы (*Дети берут листок дуют на него и кружатся вокруг себя*)

- После дождя образовались широкие лужи. Как нам их перейти? (*Стелют листочки друг за другом и идут по ним*)

**Проводится игра «Замри»** (*развитие равновесия*). Дети ходят (*не спеша бегают*) между листочками, лежащими на полу. Встают на них по сигналу, стараясь удержать равновесие.

**Инструктор:** Сложим листочек пополам и встанем на него одной ногой, сохраняя любую выразительную позу.

**Инструктор:** Вышло солнце и высушило лужи. Давайте посмотрим на экран и назовём мячи, с которыми играли наши предки. Для этого нам потребуется подзорная труба. **слайд 15**

*Дети скручивают из листочков трубочку и смотрят на экран, где появляются разные мячи. Дети угадывают названия мячей:*

слайд 16 - верёвочный мяч

слайд 17 - кожаный мяч

слайд 18 - тряпичный мяч

слайд 19 - мяч-погремушка

слайд 20 - волосяной мяч - путанка

**Инструктор:** У меня вопрос догадливым – как можно перенести лист бумаги без рук? *(между коленями)* Дети идут по кругу, зажав лист между коленями)

**Инструктор:** Какую любимую детскую игрушку можно сделать из листа бумаги? *(Дети комкают мячик из листа бумаги)* Давайте сделаем с этим бумажным мячиком **самомассаж. слайд 21**

Бумагу крепко мы сжимаем,

Наши мышцы напрягаем,

Чтобы пальцы никогда

Не боялись бы труда.

*(сжимание и разжимание в ладони мячика из бумаги)*

Вот разгладим мы ладошки,

Поработаем немножко.

*(правой, затем левой ладонью проводят по всей поверхности бумаги, делая движения «вперёд – назад»)*

А теперь бежит дорога

По ухабам, между пней.

Прогуляемся немного –

Станут пальчики сильнеей.

*(поочерёдно подушечками каждого пальца «пробегают» по поверхности мяча)*

Снова гладим мы ладошки,

Поработаем немножко.

*(повторяют движения)*

**Инструктор:** А давайте посмотрим, что случится с нашими мячами, если их положить в воду? *(опускают бумажные мячи в воду)*

**Проводится игра «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» с мячом**  
(подвижная игра)

**Проводится эксперимент с водой.**

**Инструктор:** Посмотрим, что случилось с нашими мячами? *(бумага размокла и мячи развалились)* А вот резиновые, пластмассовые мячи в воде не тонут, так как внутри них - воздух.

Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня на физкультурном занятии? *(ответы детей)* Какой мяч вам особенно понравился?

А я хочу подарить каждому из вас футбольные мячи..., но не настоящие, а шоколадные *(вручает детям шоколадные мячи)*.

### **Литература:**

- Белоусова Л.Е. Весёлые встречи. - СПб.: Детство-пресс, 2003.
- Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И. Ура физкультура! – М.: Просвещение, 2000.
- Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2008.
- «Разучивание подвижных игр с мячами» (журнал «Дошкольная педагогика» № 3). - СПб.: Детство-пресс, 2006.





МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской области  
инструктор по физкультуре Васильева Ольга Евгеньевна

Образовательная область «Физическое развитие»  
Познавательно-исследовательская деятельность  
*«Такие разные мячи»*



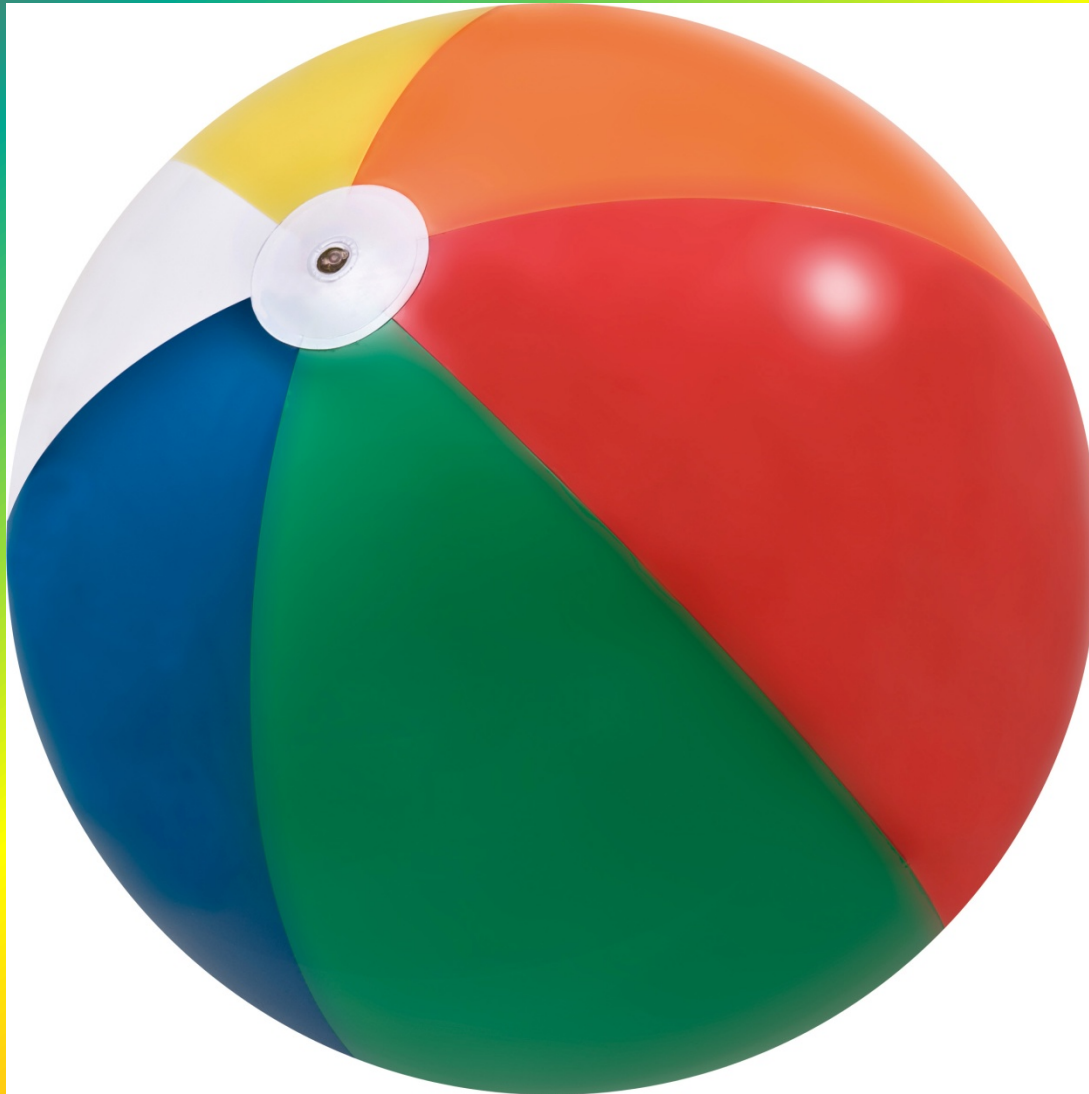
Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

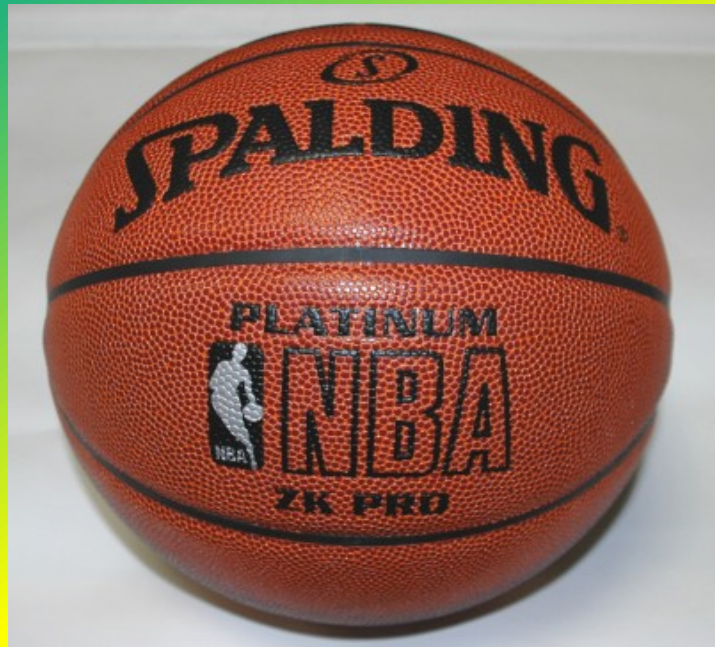
А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

МЯЧ



# БАСКЕТВОЛІВІВІИ МЯЧ



# ГИМНАСТИЧЕСКИЙ МЯЧ



# МАССАЖНЫЙ МЯЧ



# ФУТБОЛЬНЫЙ МЯЧ





# ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ МЯЧ



# РЕЗИНОВЫЙ МЯЧ



# НАДУВНОЙ МЯЧ



На спортивную площадку  
Мяч веселый нас позвал,  
Чтобы каждый с ним сдружился  
И сильней и крепче стал.



## Разминка с мячом

Мы опять сидеть устали,  
На зарядку дружно встали.  
В руки мячик мы берём,  
По кругу шагом мы пойдём.

Поднимаем вверх мячи,  
Выполняют все почти.  
Поднимаем их повыше.  
Может быть, коснёмся крыши?

Наклоняемся до пола.  
Прогибаемся поглубже.  
Вправо-влево три наклона.  
Повторяем снова дружно.

Приседания опять  
С мячом мы будем выполнять.  
Раз-два-три-четыре-пять.  
Кто там начал отставать?

От души мы потянулись,  
И на место вновь вернулись.



# Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?»



# *В путь с волшебными листочками*

Я весенний ветерок,  
Шлю в подарок вам листок.  
Интересно с ним играть!  
Постарайся угадать -  
Чем листочек может стать!

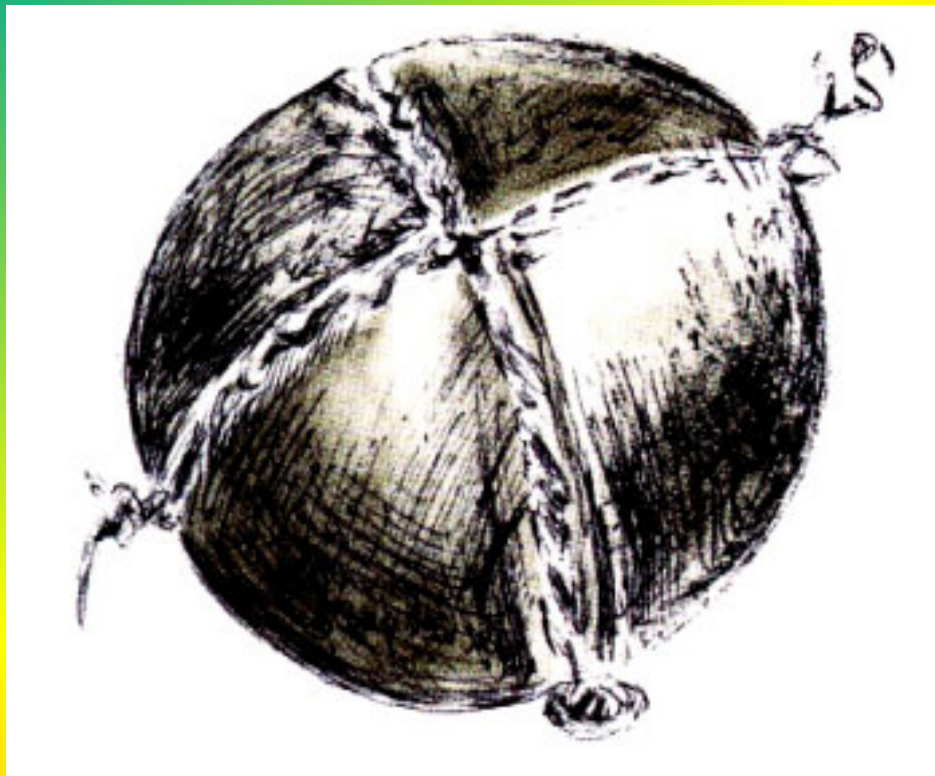




# ВЕРЁВОЧНЫЙ МЯЧ



# КОЖАНЫЙ МЯЧ



# Скрученный тряпичный МЯЧ



# МЯЧ-ПОГРЕМУШКА



# ВОЛОСЯНОЙ МЯЧ- ПУТАНКА



## **МАССАЖ**

**Бумагу крепко мы сжимаем,  
Наши мышцы напрягаем,  
Чтобы пальцы никогда  
Не боялись бы труда.**

**Вот разгладим мы ладошки,  
Поработаем немножко.**

**А теперь бежит дорога  
По ухабам, между пней.  
Прогуляемся немного –  
Станут пальчики сильнеей.**

**Снова гладим мы ладошки,  
Поработаем немножко.**



**Спасибо за внимание!**